

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»

ПРОТОКОЛ № 8

Заседание педагогического совета от 27.06.2016 г.

Председатель – Т.В. Павлов, директор школы;
Секретарь – Шайдуллина Р.Г., зам. директора по УР;

Присутствовали - 16 человек.
Общее количество членов педагогического совета – 16 человек.

Повестка дня

1. Итоги промежуточной аттестации 2015 – 2016 учебного года;
2. Итоги 2016 – 2016 учебного года.
3. О выпуске учащихся 9 класса.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила зам. директора по УР Шайдуллина Р.Г.

Из аналитической справки «Об итогах промежуточной аттестации»:

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, школьного положения о промежуточной аттестации, приказа № 67 - ОД «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 2016 году» от 11.04.2015 с целью освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года во всех классах по всем учебным предметам учебного плана была организована и проведена с 20.04.2016 по 20.05.2016 года промежуточная аттестация согласно приложению к учебному плану о формах промежуточной аттестации учащихся в 1-9-х классах по всем предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации были допущены (см. протокол педсовета от 04.04.16 № 6):

- обучающиеся 1 уровня (1-4 классы) – 86 учеников;
- обучающиеся 2 уровня (5-9 классы) – 108 учеников.

Итоги промежуточной аттестации во 2-9 классах в 2016-м году следующие:

Классы Предметы	1 успев./качест.	2 успев./качест.	3 успев./качест.	4 успев./качест.	5 успев./качест. т.	6 успев./качест.	7 успев./качест.	8 успев./качест. т.	9 успев./качест.
Русский язык	Комплексная работа	95%/(79%)	100%/(81/74%)	100%/(70/85%)	100%/(55%)	100%/60%	100%/(32%)	100%/62%	100%/45%
Литература/ Литературное чтение		100%/68%	100%/63%	100%/70%	100%/55%	100%/68%	100%/32%	100%/67%	100%/55%
Английский язык		100%/42,1%	100%/62,9%	100%/50%	100%/40%	100%/48%	100%/36,3%	100%/52%	100%/50%
Татарский язык		95%/62%	100%/69%	100%/68,5%	100%/46%	100%/58%	100%/39%	100%/63,5%	100%/60%
Татарская литература/ литер. чтение на тат.		100%/66%	100%/80%	100%/74%	100%/58,5%	100%/80,5%	100%/42,5%	100%/60%	100%/70%
Математика		95%/68,4%	100%/74%	100%/65%	100%/55%	100%/40%	100%/45,45%	100%/29%	100%/60%
Окружающий мир		100%/73%	100%/67%	100%/75%	-	-	-	-	-
Музыка		100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%
ИЗО		100%/100%	100%/85%	100%/100%	100%/90%	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%
Технология		100%/79%	100%/100%	100%/100%	100%/90%	100%/100%	100%/100%	100%/90%	-

Физкультура		100%/79%	100%/59,2%	100%/50%	100%/45%	100%/76%	100%/54,5%	100%/61,9%	100%/55%
История					100%/55%	100%/44%	100%/36%	100%/48%	100%/45%
Обществознание					100%/55%	100%/56%	100%/50%	100%/48%	100%/40%
Биология					100%/30%	100%/60%	100%/41%	100%/57%	100%/50%
География					100%/60%	100%/68%	100%/41%	100%/57%	100%/75%
Физика					-	-	100%/45,45%	100%/29%	100%/30%
Информатика					-	-	-	100%/47,62%	100%/40%
Химия					-	-	-	100%/38%	100%/15%
ОБЖ					-	-	-	100%/100%	-

Неуспевающий по итогам промежуточной аттестации 1 учащийся 2 класса (по решению педагогического совета №7 от 23.05.2016 г. оставлен на повторное обучение во 2 классе). Анализируя результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами года следует обратить внимание на отрицательную динамику показателя - качества обучения, что говорит о необъективной оценке знаний учащихся. Отрицательная динамика объясняется тем, что в каждом классе есть дети с низким уровнем возможностей, с данными детьми необходимо вести индивидуальную работу в течение всего учебного времени, для того чтобы научить данную категорию обучающихся на необходимый минимум. Остановимся более подробно на сравнении качества обученности по итогам промежуточной аттестации и года.

ИТОГО средние показатели качества промежуточной аттестации в сравнении с годовыми попредметно по школе:

Начальное звено:

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание
Русский язык	80%	68,18%	+11,82%	Существенное завышение, не соответствие оценок ПА и года
Литературное чтение	67%	72,73%	-5,73%	В пределах нормы
Английский язык	52%	69,7%	-17,7%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Татарский язык	66,5%	71,21%	-4,71%	В пределах нормы
Литер. чтение на тат.	73%	71,21%	+1,79%	В пределах нормы
Математика	69%	69,7%	-0,7%	Соответствие оценок ПА и года
Окружающий мир	72%	72,73%	-0,73%	Соответствие оценок ПА и года
Музыка	100%	100%	0	Соответствие оценок ПА и года
ИЗО	95%	100%	-5%	В пределах нормы
Технология	93%	100%	-7%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Физкультура	63%	100%	-37%	Полное не соответствие оценок ПА и года

Среднее звено:

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание
Русский язык	51%	52,78%	-1,78%	В пределах нормы
Литература	55,4%	63,89%	-8,49%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Английский язык	45%	55,56%	-10,56%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Татарский язык	53,3%	58,33%	-5,03%	В пределах нормы
Татарская литература	62,3%	62%	+0,3%	Соответствие оценок ПА и года
Математика	46%	43,52%	+2,48%	В пределах нормы
Музыка	100%	100%	0	Соответствие оценок ПА и года
ИЗО	100%	100%	0	Соответствие оценок ПА и года
Технология	95%	100%	-5%	В пределах нормы
Физкультура	58,48%	100%	-41,52%	Полное не соответствие оценок ПА и года
История	45,6%	52,78%	-7,18%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Обществознание	50%	55,56%	-5,56%	В пределах нормы
Биология	47,6%	56,48%	-8,88%	Существенное понижение, не

				соответствие оценок ПА и года
География	60,2%	65,74%	-5,54%	В пределах нормы
Физика	35%	50,79%	-15,79%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Информатика	44%	78%	-34%	Полное не соответствие оценок ПА и года
Химия	26,5%	51,22%	-24,72%	Полное не соответствие оценок ПА и года
ОБЖ	100%	100%	0	Соответствие оценок ПА и года

Существенное понижение результатов промежуточной аттестации и года по следующим предметам: технология начальное звено, литература среднее звено, история, биология, физика.

Не подтвердили результаты года по итогам промежуточной аттестации (большая разница):

По английскому языку 2-9 классы – учитель Бигманова З.М.;

По физической культуре 2-9 классы – учитель Баталова Ю.В.;

По информатике 8,9 классы – учитель Ахметова Д.И.;

По химии 8,9 классы – учитель Кудряшова Н.П.

Организационные недочеты при проведении промежуточной аттестации:

Не предоставили папку «Материалы промежуточной аттестации» - учитель ИЗО, технологии Грачева Л.Ф.;

Решение:

1) Всем учителям школы внимательно относиться к оформлению материалов промежуточной аттестации, формулировке в электронном журнале – строго следовать образцу, отметки по промежуточной аттестации выставлять правильно и вовремя, папки предоставлять в срок;

2) Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной аттестации.

3) Предметным школьным м/о изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.

4) Предметным школьным м/о проанализировать итоги промежуточной аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2016-2017 учебный год, наметить пути коррекции.

5) Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

6) Администрации школы и руководителям предметных ШМО при накоплении банка измерителей составлять индивидуальные задания для учащихся с низким уровнем возможностей.

7) Администрации школы и руководителям предметных м/о при накоплении банка измерителей шире использовать тестовые материалы, в рамках подготовки к ГИА (ОГЭ).

8) Учителям показавшим показатель качества обученности по итогам промежуточной аттестации ниже годовых отметок в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на промежуточной аттестации.

По второму вопросу выступила зам. директора по УР Шайдуллина Р.Г.

Из аналитической справки «Об итогах года»:

Динамика основных показателей работы школы за последние два года:

Показатели	2014-2015	2015-2016	Динамика	Пояснение
1. Всего классов – комплектов и учащихся, в т. ч.	9	9		
I ступень	4	4		
II ступень	5	5		
III ступень	0	0		
2. Число учащихся	199	194	-2,5%	
3. Закончили 11 классов,	0	0		Отсутствие 11 класса
а) в т.ч. с аттестатом особого	0	0		

образца				
5. Закончили 9 классов а) в т.ч. с аттестатом особого образца	18 2	18 1		
7. Призеры олимпиад (районных)	2	3		
8. Качественная успеваемость	56,42%	50%	-6,42%	Недостаточная работа с резервом (10 человек=5%)

Образовательный процесс в школе был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану. Язык обучения – русский. Обучение татарскому языку осуществлялось с 1 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 18 педагогов. Из них 2 совместителя, 3 руководителя, 1 педагог-организатор, 1 библиотекарь.

Результативность работы школы за учебный год:

Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
2	19	18	94.74%	63.16%	2	1	10	6	
3	27	27	100%	74.07%	4	1	16	7	
4	20	20	100%	65%	3		10	7	
2-4 кл.	66	65	98.48%	68.18%	9	2	36	20	
5	20	20	100%	40%	1		7	12	3
6	25	25	100%	48%	1		11	13	2
7	22	22	100%	27.27%	3		3	16	1
8	21	21	100%	38.1%	3		5	13	2
9	20	20	100%	40%	1		7	12	2
5-9 кл.	108	108	100%	38.89%	9		33	66	10
2-9 кл.	174	173	99.43%	50%	18	2	69	86	10

Результативность работы школы (оценки) за учебный год:

Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	19	2	10	6	1		18	94.74%	12	63.16%
3	27	4	16	7			27	100%	20	74.07%
4	20	3	10	7			20	100%	13	65%

Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2-4 кл.	66	9	36	20	1		65	98.48%	45	68.18%
5	20	1	7	12			20	100%	8	40%
6	25	1	11	13			25	100%	12	48%
7	22	3	3	16			22	100%	6	27.27%
8	21	3	5	13			21	100%	8	38.1%
9	20	1	7	12			20	100%	8	40%
5-9 кл.	108	9	33	66			108	100%	42	38.89%
2-9 кл.	174	18	69	86	1		173	99.43%	87	50%

На конец учебного года общая успеваемость составила 99,43%, не аттестован 1 учащийся 2 класса – по решению педагогического совета №7 от 23.05.2016 г. оставлен на повторное обучение, качественная успеваемость обучения - 50%. Всего отличников – 18, что составляет 10% от общего числа учащихся (2-9), ударников – 69 – 40%. По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом видна отрицательная динамика, качество понизилось на 6,42%. Главной причиной можно указать - недостаточная работа с резервом (с одной «3») – это 10 учащихся, что составляет 5%. С учетом этого качество составило бы 55%, что являлось бы идентичным с прошлогодним показателем.

Самую высокую качественную успеваемость по школе показывает 3 класс – классный руководитель Бадгутдинова А.К. – 74%. Самый низкий показатель качественной успеваемости у 7 класс – классный руководитель Ахметова Д.И. -27%. Эти результаты позволяют сделать вывод о том, что классы с самым низким качеством знаний следует поставить на классно-обобщающий контроль, т.к. на качество знаний учащихся влияют качество работы учителей с классом, классного руководителя, родителей, также психологическая атмосфера в коллективе класса.

Результативность работы школы (по предметам) за учебный год:

Начальное звено

	Англ. яз		Искусство (ИЗО)		Искусство (Музыка)		Лит. чтение		Лит. чтение (тат)		Матем.		Окр.мир		Рус.яз.		Тат. язык		Техн.		Физ-ра	
2	63.16%	100%	100%	100%	100%	100%	63.16%	100%	68.42%	100%	63.16%	94.74%	68.42%	100%	63.16%	94.74%	73.68%	100%	100%	100%	100%	100%
3	77.78%	100%	100%	100%	100%	100%	81.48%	100%	77.78%	100%	74.07%	100%	77.78%	100%	74.07%	100%	74.07%	100%	100%	100%	100%	100%
4	65%	100%	100%	100%	100%	100%	70%	100%	65%	100%	70%	100%	70%	100%	65%	100%	65%	100%	100%	100%	100%	100%
1-4 кл.	69.7%	100%	100%	100%	100%	100%	72.73%	100%	71.21%	100%	69.7%	98.48%	72.73%	100%	68.18%	98.48%	71.21%	100%	100%	100%	100%	100%

Среднее звено

	Англ. яз		Биол.		Геогр.		Инфор м. и ИКТ		Искусство (ИЗО)		Искусство (Музыка)		История		Лит-ра		Матем.		ОБЖ		Обществ. в.		Рус.яз.		Тат. лит-ра		Тат. язык		Техн.		Физ-ра		Физика		Химия	
5	65%	100%	60%	100%	85%	100%			100%	100%	100%	100%	55%	100%	75%	100%	40%	100%			60%	100%	55%	100%	70%	100%	60%	100%	100%	100%	100%	100%				
6	60%	100%	64%	100%	72%	100%			100%	100%	100%	100%	56%	100%	68%	100%	56%	100%			64%	100%	60%	100%	68%	100%	68%	100%	100%	100%	100%	100%				
7	36.3%	100%	40.9%	100%	45.4%	100%			100%	100%	100%	100%	40.9%	100%	54.5%	100%	31.8%	100%			40.9%	100%	40.9%	100%	50%	100%	45.4%	100%	100%	100%	100%	100%	40.9%	100%		
8	61.9%	100%	66.6%	100%	71.4%	100%	95.2%	100%	100%	100%	100%	100%	61.9%	100%	66.6%	100%	42.8%	100%	100%	100%	61.9%	100%	61.9%	100%	66.6%	100%	66.6%	100%	100%	100%	100%	100%	61.9%	100%	52.3%	100%
9	55%	100%	50%	100%	55%	100%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	55%	100%	45%	100%			50%	100%	45%	100%	55%	100%	50%	100%			100%	100%	50%	100%	50%	100%

	Англ. яз		Биол.		Геогр.		Информ. и ИКТ		Искусство (ИЗО)		Искусство (Музыка)		История		Лит-ра		Матем.		ОБЖ		Обществ.		Рус.яз.		Тат. лит-ра		Тат. язык		Техн.		Физ-ра		Физика		Химия	
	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум	Среднее	Максимум		
59 кл.	55.5	100%	56.4	100%	65.7	100%	78.0	100%	100%	100%	100%	100%	52.7	100%	63.8	100%	43.5	100%	100%	100%	55.5	100%	52.7	100%	62.0	100%	58.3	100%	100%	100%	100%	100%	50.7	100%	51.2	100%

Как видно из таблицы показатели качественной успеваемости в начальном звене по всем предметам учебного плана выше школьного. Это говорит о том, что преемственность между начальным и средним звеном нарушается.

Самые низкие показатели по следующим предметам:

5 класс:

Математика (40%) – учитель Ахметова Д.И.;

7 класс:

Английский язык (36%) – учитель Бигманова З.М.;

Биология (40%) – учитель Гараева А.С.;

География (45%) – учитель Павлов Т.В.;

История (41%) – учитель Миндрахманова Г.Р.;

Математика (32%) – учитель Ахметова Д.И.;

Обществознание (41%) – учитель Миндрахманова Г.Р.;

Физика (41%) – учитель Шайдуллина Р.Г.;

Татарский язык (45%) – учитель Гараева Г.А.;

8 класс:

Математика (42%) - учитель Шайдуллина Р.Г.;

9 класс:

Математика (45%) - учитель Ахметова Д.И.;

Русский язык (45%) – учитель Зубаровская Е.Г.;

Пропуски уроков:

Класс	Количество пропущенных дней	Количество пропущенных уроков
2	104	198
3	168	360
4	119	273
5	214	485
6	291	576
7	292	751
8	259	658
9	189	374
ИТОГО	1374	3675

Решили:

- 1) Работу по повышению качественных показателей за 2015-2016 года считать неудовлетворительной. Работа с резервом на низком уровне.
- 2) Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
- 3) Предметным школьным м/о проанализировать итоги учебного года и на августовских заседаниях учесть результаты при планировании работы на 2016-2017 учебный год.
- 4) Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.
- 5) Отметить работу классного руководителя и положительную динамику качества обучения в 3 классе, классный руководитель Бадгутдинова А.К.
- 6) Классным руководителям Вильдановой Р.Ш., Ахметовой Д.И., Миннахметовой Л.И. усилить работу по повышению качества обучения в 5, 7, 8 классах в следующем учебном году.

По третьему вопросу выступил директор школы Павлов Т.В.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса МБОУ СОШ № 13 в количестве 20 человек. Все учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по

русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 экзамена по предметам по выбору (не влияло на получение аттестата). Досрочно выпускники 9-х классов экзамены не сдавали.

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ:

Средний первичный балл экзамена по математике составляет: 12,4.

Класс	Кол-во учащихся	Получили оценки				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
9	20	0	6	12	2	90%	30%

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

Средний первичный балл экзамена по русскому языку составляет: 22,75.

Класс	Кол-во учащихся	Получили оценки				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
9	20	3	7	10	0	100%	50%

Результаты экзамена по обществознанию в форме ОГЭ:

Средний первичный балл экзамена по обществознанию составляет: 20.

Класс	Кол-во учащихся	Получили оценки				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
9	1	0	0	1	0	100%	0%

Результаты экзамена по истории в форме ОГЭ:

Средний первичный балл экзамена по обществознанию составляет: 20.

Класс	Кол-во учащихся	Получили оценки				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
9	1	0	0	1	0	100%	0%

Результаты экзамена по физике в форме ОГЭ:

Средний первичный балл экзамена по физике составляет: 18.

Класс	Кол-во учащихся	Получили оценки				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
9	3	0	1	2	0	100%	33%

Результаты экзамена по информатике в форме ОГЭ:

Средний первичный балл экзамена по физике составляет: 16.

Класс	Кол-во учащихся	Получили оценки				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
9	1	0	1	0	0	100%	100%

На основании Федерального закона от 29 декабря 2013 года № 273 - ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68 – ЗРТ «Об образовании», приказа МО и НРТ №894/16 от 10.05.2016 года « Об окончании 2015/2016 учебного года, организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказа Управления образования № 809 от 16 .05.2016 года, результатов государственной итоговой аттестации и в связи с окончанием основной общеобразовательной школы выдать аттестат об основном общем образовании следующим обучающимся 9 класса:

1. Абдиева Регина Шовкатовна;
2. Антипов Роман Андреевич;

3. Аскарлов Ильшат Фазылович;
4. Вечкилев Владислав Григорьевич;
5. Вологодский Сергей Александрович;
6. Давлетшин Камиль Мансурович;
7. Данилов Руслан Наилевич;
8. Деберцова Екатерина Сергеевна;
9. Иванова Ксения Александровна;
10. Илюхина Юлия Петровна;
11. Маколкин Кирилл Юрьевич;
12. Мустаев Илья Андреевич;
13. Терентьев Арсений Юрьевич;
14. Угадярова Виктория Викторовна;
15. Ханнанова Алия Айратовна;
16. Шакиров Рефат Ленарович;
17. Шакирова Аделя Адиповна;

Выдать аттестат об основном общем образовании с отличием следующему обучающемуся

9 класса:

1. Асфандьяров Ильдар Голусович.

Директор школы: _____ Т.В. Павлов

Секретарь: _____ Р.Г. Шайдуллина